

SHAWNEE MISSION SCHOOL DISTRICT



Actividades para el Aprendizaje Continuo

Grado 6

Sitio Web de Recursos Multimedia de la Biblioteca <https://sites.google.com/smsd.org/smsdlibrary>

Lectura	Escritura/Artes del Lenguaje	Matematica	Ciencias	Estudios sociales
<p>Elija un libro / artículo para leer. Use los detalles del texto para escribir un resumen de eventos importantes sin opiniones o prejuicios. Hable sobre estos eventos con un hermano adulto o mayor. (RI.6.2))</p>	<p>Escriba un diálogo de muestra entre dos personajes conocidos o inventados. Practique las convenciones correctas (puntuación, mayúsculas). (W.6.11)</p>	<p>Encuentre ejemplos de las siguientes formas en su hogar (es decir, las líneas paralelas podrían ser los lados de un televisor o gabinetes, etc.): líneas paralelas, paralelogramos, triángulos rectángulos, triángulos obtusos / agudos, cubos, prismas triangulares, trapecios y en menos una forma compuesta</p>	<p>Diseñe un termo que mantenga calientes los líquidos. El termo debe: -Coloca en tu mano. -Debe contener 250 ml de agua caliente. -Ser estructuralmente sólido (no se desmorona fácilmente). Dibuje un boceto de su termo --O-- haga un modelo con materiales domésticos. (MS-PS1-4)</p>	<p>Lea un evento actual, resuma los puntos clave y comparta sus hallazgos con un padre o hermano</p>
<p>Léale en voz alta a alguien para practicar su expresión y fluidez. (RF.5.4). Discuta un tema, tema o idea del texto con otra persona. (SL.6.1)</p>	<p>Haga 3 columnas y etiquete cada columna: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS. Encuentre palabras impresas (periódicos, revistas, libros) que usen un prefijo, sufijo o raíz. Encierra en un círculo la parte de la palabra y define la parte de la palabra.</p>	<p>Busque en Google O Encuentra 3 recetas diferentes en tu hogar: piensa en el reverso de una caja de mezcla para pastel. Las recetas deben usar fracciones. Escriba las recetas, ahora córtelas por la mitad para obtener una porción más pequeña. Doblar y triplicar para porciones más grandes. Imagine que</p>	<p>Con la supervisión de un adulto, prepare la cena con su familia. Describa todos los cambios químicos que ocurren, por qué ocurren y qué cambios en el estado de la materia observa durante el proceso de cocción u horneado.</p>	<p>Encuentre un artículo que muestre cómo las sociedades están formadas por creencias, ideas y diversidad. Escriba un artículo de opinión que indique lo que está de acuerdo o en desacuerdo en el artículo citando evidencia de texto a medida que avanza. (Estándar # 4)</p>

		necesita 7 veces la receta, escriba lo que necesitaría para esta receta.		
Ilustre un evento importante de su lectura y saca una conclusión o haga una inferencia sobre el evento. (RL.6.1)	Escriba una pieza informativa que examine un tema de su elección. Transmita ideas, conceptos e información mediante el análisis de contenido de múltiples fuentes. (W.6.2)	Con una regla o cinta métrica, encuentre cinco formas tridimensionales en su casa. Pueden ser cajas, televisores, iPads, etc. Mida y encuentre el área de superficie de todos estos artículos. ¡Considere todos los lados al medir!		Compare y contraste diferentes regiones del mundo. Predecir cómo la vida humana en una región del mundo difiere de la de otra. (Estándar # 5)
Localice ejemplos de lenguaje figurativo en textos de su elección. Escriba el ejemplo y su significado. Escriba una declaración que resuma cómo el lenguaje figurativo afectó el significado del texto. (RL.6.4)	Escriba una narración de una experiencia o evento real o imaginado utilizando una técnica efectiva, detalles descriptivos relevantes y secuencias de eventos bien estructuradas. (W.6.3)	Encienda su canal de guía de TV o la guía de canales en su decodificador de cable. Desplácese por cada canal y escriba en qué tipo de categoría se ajusta cada programa: noticias, dibujos animados, drama, ciencia ficción, acción, miedo, compras y cualquier otra categoría que no esté en la lista. Calcule en qué porcentaje de cada categoría se encuentra en ese momento dado.		Encuentre un artículo que detalle cómo las sociedades experimentan cambios a lo largo del tiempo. Haga un T-Chart que muestre lo que permanece igual y qué cambios han ocurrido. (Estándar # 4) (Ej. Escuela hoy vs. escuela en 1860)